

Informação - Prova PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (Prova 07)

Prova Prática

2.º Ciclo do Ensino Básico (6.º ano)

maio de 2024

INFORMAÇÃO–PROVA

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina Educação Tecnológica do 6.º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de Avaliação da Prova
- Material
- Duração
- Caracterização da Prova: estrutura e distribuição de cotações
- Critérios Gerais de Classificação

Objeto de Avaliação da Prova

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as “Aprendizagens Essenciais” de Educação Tecnológica. Permite avaliar estas últimas numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios / as aprendizagens essenciais seguintes:

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Cotação
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos; Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.	35

	Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA	Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade); Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	35
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;	30
	TOTAL	100

Material

Caneta azul ou preta; lápis HB; régua de 50 cm; borracha; apara-lápis.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

45 minutos

Caraterização da prova: estrutura e distribuição das cotações

Grupo	Itens	Tipologia dos itens	Distribuição de cotações
I	3	Itens de construção (itens 1, 2, 4 e parte do 6)	68
II	1	Itens de seleção (itens 3, 5 e parte do 6)	32
Total			100

Critérios gerais de classificação

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estarem devidamente identificadas;
- Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente;
- Nos itens de resposta do **tipo construção**, serão consideradas a qualidade e a criatividade;
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro;
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Serão desvalorizadas as respostas:

- que apresentem erros ortográficos e científicos;
- com números ou letra ilegíveis;
- em que as ideias não sejam expostas com clareza e numa sequência lógica.

Nos itens de **Resposta do tipo construção**, serão considerados:

- Rigor na medição;
- Rigor no traçado geométrico;
- Correta utilização de materiais e técnicas;
- Capacidade de observação e representação.

Nos itens de **Resposta curta**, serão considerados:

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados;
- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho;
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de **Resposta restrita**, serão

considerados:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho;

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de **Resposta extensa**, serão considerados:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho;

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Espinho e Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Laranjeira, 08 de maio de 2024