

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B

(Prova 340)

Prova escrita

Ensino Secundário – 12º ano

maio de 2024

INFORMAÇÃO-PROVA

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Psicologia B, do 12º ano, a realizar em 2024, designadamente:

- Objeto de avaliação da prova
- Material
- Duração
- Caracterização da prova: estrutura e cotações
- Critérios Gerais de Classificação

Objeto de Avaliação da Prova

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínios	Aprendizagens Essenciais
Processos biológicos	Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento. Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade. Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos. Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação. Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.
Processos mentais	Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana. Compreender o processo de pensamento humano. Caracterizar os processos emocionais. Analisar o papel das emoções no comportamento humano. Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.
Processos sociais	Caracterizar os processos fundamentais de cognição social. Compreender o conceito de identidade social. Analisar os processos de influência entre os indivíduos.

	Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergruppal. Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.
Perspetivas do desenvolvimento humano	Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano: Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates].

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Caraterização da prova: estrutura e distribuição das cotações

Tipo de prova: escrita.

A prova está organizada por três grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder às sequências das unidades temáticas no programa.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

Tipologia de itens, número e cotação

Grupo	Itens	Tipologia dos itens	Distribuição de cotações
I	10	Escolha múltipla.	50 pontos
II	4	Resposta curta e objetiva.	100 pontos
III	1	Resposta extensa e orientada.	50 pontos
Total			200 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis;
- em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de escolha múltipla.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de resposta curta

A classificação das respostas do Grupo II é avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da cotação (20 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos.
- 20% da cotação (5 pontos) serão atribuídos à estrutura formal: clareza e sequência lógica das ideias.

Item de resposta extensa

A classificação das respostas do Grupo III é avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da cotação (40 pontos) serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos.
- 20% da cotação (10 pontos) serão atribuídos à estrutura formal: clareza e sequência lógica das ideias.

Espinho e Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Laranjeira, 08 de maio de 2024